

La Fresque du climat

Créée par Cédric Ringenbach (ECN 96) et déployée depuis décembre 2018 à Centrale-Supélec et sur l'ensemble du réseau des Écoles Centrale, la Fresque du climat est un atelier pédagogique dont l'ambition est de former les élèves de 1^{er} et 2^e année aux enjeux climatiques. Le point sur ce projet avec les trois organisateurs : Aurélien Deragne (ECL 98) et Léa Ikkache (ECP 16), auto-entrepreneurs, et Damien Ambroise (ECL 14), consultant chez Wavestone.

La Fresque du climat est un atelier ludique et pédagogique sur le climat inventé par Cédric Ringenbach, ancien directeur du Shift Project. Il permet en trois heures d'avoir une vision d'ensemble du climat, depuis les impacts des activités humaines jusqu'aux conséquences du dérèglement. Résumé ludique du 5^e rapport du Giec¹, ce jeu parrainé par Valérie Masson-Delmotte (93), coprésidente du groupe de travail n° 1², donne des clés de compréhension et encourage à s'investir dans la transition climatique. Les participants doivent faire appel à l'intelligence collective pour comprendre comment placer les cartes remises par les animateurs, prêts à les aider dans leurs réflexions. La fresque ainsi formée explique petit à petit les phénomènes climatiques en jeu. L'association de la Fresque du climat



Lors des ateliers, les élèves doivent réfléchir ensemble pour tracer les liens de causes à effet du dérèglement climatique.

s'était donné pour ambition de former 10 000 étudiants à la rentrée 2019. C'est chose faite depuis le 22 novembre dernier, grâce à une centaine d' alumni bénévoles et avec le soutien des enseignants et des directions des études. Un bel exemple de solidarité intergénérationnelle ! Tous ont pris conscience des conséquences du dérèglement climatique, un déclic qu'ils ont souhaité transmettre à leurs futurs pairs, à l'image du réseau Mycélium : ces jeunes Centraliens de Lyon ont apporté leur appui à la Rentrée climat. Résoudre le problème du climat, c'est réinventer tout notre système de pensée, de production, de consommation, de communication, de gouvernance. Des enjeux dantesques mais aussi une opportunité unique de créer des solutions systémiques, transdisciplinaires, durables et originales.

Quel rôle pour les futurs ingénieurs ?

L'ingénieur adaptable, grâce à sa pluridisciplinarité, est capable d'avoir une vue globale de la problématique climatique et des différentes interactions. Il apprend également à optimiser sous contraintes, en tenant compte de lois de la physique bien souvent oubliées. Il sait acquérir les connaissances et compétences dont il a besoin pour atteindre ses objectifs. Trois compétences-clés qui permettront à ces futurs ingénieurs de contribuer aux nouvelles organisations de nos sociétés.

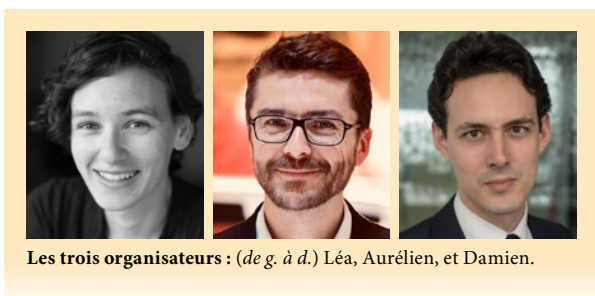
L'atelier doit permettre aux élèves de s'interroger sur le rôle qu'ils pourront jouer en tant que futurs ingénieurs. Grâce à une association d'alumni dynamique, fédérant des profils très différents, ils ont l'opportunité d'avoir face à eux des anciens



La promotion 2019 entrante de Centrale Lyon et leurs animateurs après l'atelier.

de leur école : c'est une occasion unique d'échanger avec des ingénieurs en activité depuis plusieurs années (le plus ancien est ECP 77 !) et de les interroger sur la manière dont ils vivent le dérèglement climatique dans leur vie professionnelle, et sur ce que leur formation peut leur apporter. ■

1. Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat : chercheurs du monde entier synthétisant les publications à comité de lecture sur le climat.
2. Groupe du Giec qui travaille sur les phénomènes physiques contrôlant le climat.



Les trois organisateurs : (de g. à d.) Léa, Aurélien, et Damien.